

園だより

園教育目標 明るい元気な子ども

狭山市立入間川幼稚園

令和7年10月30日 〒350-1305 狭山市入間川 2-7-41

教育目標について

4月からスタートした園生活も半分を過ぎました。そこで、教育目標の中間評価を掲載したいと思います。 育ってきている姿と課題のある姿に分類して下記に記してみました。育てたい、伸ばしたい方向性が見えると 園と家庭との連携がうまくいくと思います。

◎育ってきている姿 △課題のある姿

遊びを楽しむ子ども

- ◎初めて出会う遊びに対しても積極的にやってみよう、繰り返し 取り組もう、試してみようとする姿が見られます。
- ◎少し難しい遊びにも挑戦してみようとしています。4歳児は 5歳児の姿から刺激を受け、チャレンジの遊具や木琴や鉄琴など 音階のある楽器にも取り組んでいます。
- △友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられていない幼児の姿が気になり ます。自分の思いや考えを一方的に伝えるだけでなく、友達の 思いや考えを受け入れる経験を積み重ねて、自分たちで遊びを 進めていけるように指導していきたいと思います。

豊かな心をもった子ども

- ◎困っている友達に対して手伝ってあげたり、一緒にやろうと声を かけたりする優しい気持ちや思いやりのある行動が見られます。
- ◎廃材を使ってイメージを膨らませて製作することを、毎日のように 楽しんでいます。また作ったものを身に付けたり、遊びに使ったり して大事にする様子も見られます。
- △絵本や物語に親しむ様子に個人差が見られます。図書館を利用する などして、**本の好きな子**になるように育てていきましょう。

自分のことは自分でする子ども

- ◎所持品の始末や着替え、トイレなど自分のことは、自分でできるようになりました。
- △挨拶ができる子(他学年の先生に挨拶ができない様子が見られます。食事の挨拶は OK) (保護者同士の挨拶も、明るくお互いの顔を見て、できるといいですね)

お父さんたちの競技だった綱引き を4,5歳児で楽しみました。

いちごクラブの小さい子を招いて Happy Halloween

どのクッキーがいい?









ハロウィン bag 製作中♪

どれでもいいよ!

11月の行事予定



日	曜	行事内容	(40000
3	月	文化の日【祝日】	〈12月の行事予定〉
4	火	全員研修会のため (14:30 降園)	1日 振替休業日
5	水	令和 8 年度入園受付 9:10~16:00	3日 いちごクラブ 9:00~11:00
		働いちごクラブ 9:00~11:00	4日★誕生会 (11月・1月生まれ)
6	木	令和 8 年度入園受付 9:10~16:00	9日★年少組 懇談会 9:10~10:00
8	土	★さやまっ子教育の日 (11:30 降園)	10日★年長組 保育参観
1 1	火	新入園児親子面接 (11:30 降園)	11日 年長組 観劇会(水富幼)
1 3	木	振替休業日 (さやまっ子教育の日)	12日★年長組 個人面談開始
1 4	金	埼玉県民の日 【休園】	16日 全園児 英語活動
1 7	<u>一</u> 月	令和8年度入園手続き	17日 いちごクラブ 9:00~11:00
		★年少組 個人面談開始	19日 弁当終了
		幼年消防クラブ 法被登降園 (~21日)	22日 お楽しみ会
18	火	年長組 祇園保育所と交流会	24日 第2学期終業式 (★一斉降園)
1 9	水	年少組の祖園保育所と交流会	· 1 / 8 第 3 学期始業式 (★一斉降園) / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	71	・	
2 3		勤労感謝の日【祝日】	
2 4	月	振替休日	
2 6	水	<u> </u>	
20	小\ 		***************************************
2.0		入間川東小 図書委員の読み聞かせ	
2 9	土	土曜保育日 10:00 登園~12:30 交流センター解散	
	★全園児 第 17 回入間川まちづくりコンサート参加 選 😃 😃		



11月4日(火)市教研全員研修会について

★印は保護者の方に参加していただく行事です。・行事は都合により変更することもあります。

○保育公開を行う関係で降園時間が変わります。14:30 降園になります。

遊びは学びの芽生え♥ ~ 探求的な学び ~

- 〇近年夏が長くなってきたので、10月に入ってもオシロイバナや朝顔が咲いており、色水遊びを長い間楽しんでいました。つぼみの形に気付かせて、それはまだとってはいけないよと知らせると 4、5 歳児は約束が守れます。
- ○「こっちの方が色が薄い」「そっかー。もっと花を入れればいいんだ」「水を入れると薄くなるよ」4歳 児は濃いピンク色を目指しているようでした。こっちと混ぜたらどうなるかな?!小さいすり鉢とすり こ木を使って花をよくすりつぶせばと理科の実験コーナーのような場から試行錯誤、発見などの様子 が見られます。こうしたら、どうなるかと試行錯誤する遊びや時間の保障から探求的な学びが生まれ ていくのだと感じます。すぐに正解を教えない、考えさせるような言葉かけを園では心がけています。