



園だより

園教育目標 明るく元気な子ども

狭山市立入間川幼稚園

令和7年10月30日

〒350-1305

狭山市入間川 2-7-41

教育目標について

4月からスタートした園生活も半分を過ぎました。そこで、教育目標の中間評価を掲載したいと思います。育っている姿と課題のある姿に分類して下記に記してみました。育てたい、伸ばしたい方向性が見えると園と家庭との連携がうまくいくと思います。

◎育っている姿 △課題のある姿

遊びを楽しむ子ども

- ◎初めて出会う遊びに対しても積極的にやってみよう、繰り返し取り組もう、試してみようとする姿が見られます。
- ◎少し難しい遊びにも挑戦してみようとしています。4歳児は5歳児の姿から刺激を受け、チャレンジの遊具や木琴や鉄琴など音階のある楽器にも取り組んでいます。
- △友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられていない幼児の姿が気になります。自分の思いや考えを一方的に伝えるだけでなく、友達の思いや考えを受け入れる経験を積み重ねて、自分たちで遊びを進めていけるように指導していきたいと思います。

豊かな心をもった子ども

- ◎困っている友達に対して手伝ってあげたり、一緒にやろうと声をかけたりする優しい気持ちや思いやりのある行動が見られます。
- ◎廃材を使ってイメージを膨らませて製作することを、毎日のように楽しんでいます。また作ったものを身に付けたり、遊びに使ったりして大事にする様子も見られます。
- △絵本や物語に親しむ様子に個人差が見られます。図書館を利用するなどして、本の好きな子になるように育てていきましょう。

自分のことは自分でする子ども

- ◎所持品の始末や着替え、トイレなど自分のことは、自分でできるようになりました。
- △挨拶ができる子（他学年の先生に挨拶ができない様子が見られます。食事の挨拶はOK）
(保護者同士の挨拶も、明るくお互いの顔を見て、できるといいですね)

新しい遊具にチャレンジを
始めました。さやまっ子教育の日
に披露します!



ハロウィン bag 製作中♪

お父さんたちの競技だった綱引きを4,5歳児で楽しみました。



いちごクラブの小さい子を招いて
Happy Halloween 🍁



好きな飾りをクレーン
ゲームで釣るよ!

どのクッキーがいい?
どれでもいいよ!



11月の行事予定



日	曜	行事内容
3	月	文化の日【祝日】
4	火	全員研修会のため (14:30 降園)
5	水	令和 8 年度入園受付 9:10~16:00 いちごクラブ 9:00~11:00
6	木	令和 8 年度入園受付 9:10~16:00
8	土	★さやまっ子教育の日 (11:30 降園)
11	火	新入園児親子面接 (11:30 降園)
13	木	振替休業日 (さやまっ子教育の日)
14	金	埼玉県民の日【休園】
17	月	令和 8 年度入園手続き ★年少組 個人面談開始 幼年消防クラブ ^{はっぴ} 法被登降園 (~21 日)
18	火	年長組 祇園保育所と交流会
19	水	年少組 祇園保育所と交流会 入間川東小 図書委員の読み聞かせ
23	日	勤労感謝の日【祝日】
24	月	振替休日
26	水	いちごクラブ 9:00~11:00 入間川東小 図書委員の読み聞かせ
29	土	土曜保育日 10:00 登園~12:30 交流センター解散 ★全園児 第 17 回入間川まちづくりコンサート参加

< 12 月の行事予定 >

1 日 振替休業日

3 日 いちごクラブ 9:00~11:00

4 日★誕生会 (11 月・1 月生まれ)

9 日★年少組 懇談会 9:10~10:00

10 日★年長組 保育参観

11 日 年長組 観劇会(水富幼)

12 日★年長組 個人面談開始

16 日 全園児 英語活動

17 日 いちごクラブ 9:00~11:00

19 日 弁当終了

22 日 お楽しみ会

24 日 第 2 学期終業式 (★一斉降園)

1 / 8 第 3 学期始業式 (★一斉降園)



・★印は保護者の方に参加していただく行事です。 ・行事は都合により変更することもあります。



お知らせ

11 月 4 日(火)市教研全員研修会について

○保育公開を行う関係で降園時間が変わります。14:30 降園になります。

遊びは学びの芽生え ～ 探求的な学び ～

○近年夏が長くなってきたので、10 月に入ってもオシロイバナや朝顔が咲いており、色水遊びを長い間楽しんでいました。つぼみの形に気付かせて、それはまだとってはいけないよと知らせると 4、5 歳児は約束が守れます。

○「こっちの方が色が薄い」「そっかー。もっと花を入れればいいんだ」「水を入れると薄くなるよ」4 歳児は濃いピンク色を目指しているようでした。こっちと混ぜたらどうなるかな?! 小さいすり鉢とすりこ木を使って花をよくすりつぶせばと理科の実験コーナーのような場から試行錯誤、発見などの様子が見られます。こうしたら、どうなるかと試行錯誤する遊びや時間の保障から探求的な学びが生まれていくのだと感じます。すぐに正解を教えない、考えさせるような言葉かけを園では心がけています。